****

 **Od 8. 9. do 12. 9. 2025**

Předmět Co se naučím? Co po škole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čj**Učeb.do str. 9Psaníúvodní 2 strany  | **KSV:** Vyprávím a píši víkendové zážitky. Vyslechnu druhé.**JV:** Opakuji z 2. roč. samohlásky, souhlásky, správné tvary písmen, druhy vět. Vyplňuji jmenovky u sešitů. Píši do písanky – 1. díl.**LV:** Upevňuji čtenářské dovednosti a návyky, nacvičuji správnou intonaci vět a větnou melodii. V úterý jsou čtenářské dílny – donesu si svou vlastní knihu. | **Povinné úkoly:** (DÚ)**ÚKOL STÁLÝ** – Po celý rok nosím průhlednou **FOLII! (nejlépe** rozměr A4)+ nůžky a ostrouhané tužky, pastelky a funkční psací potřeby.Lepidlo, stíratelná tabulka a fix mohou zůstat ve třídě.**ČJ** – Denně čtu 5–10 min. (nahlas) z čítanky do strany 7 včetně a ústně se snažím odpovědět na otázky a úkoly v modrých rámečcích.(Čítanka zůstává doma.)**Na úterý si donesu svou knihu.** |
| **M**Do str. 7 | Opakuji učivo z 2. roč. + a – do 100, geometrické tvary.Procvičuji násobilku. |
| **Prv.**Do str. 7 | Domov – adresa: bydliště, školy.**Za pěkného počasí je vycházka tam,** kde bydlí žáci naší třídy (někteří). Sestavuji plán třídy, plán ulice.Opakuji učivo z 2. ročníku: Roční období, hodiny, přírodniny, zvířata, domov. Hraji společenské hry. |
| **Hv** | Zpívám písně od táborových ohňů.Učím se píseň: Námořník a poslouchám píseň: Září | **Dobrovolné domácí úkoly: (**DDÚ)Vyberu si jeden citát (viz níže) a přepíši ho do sešitu ČJ 1. Mohu vyrobit vlastní plánek domova a pojmenovat ulice po hračkách. |
| **VV a PČ** **Tv**  | Úvodní hodina **–** seznámení, organizace práce, bezpečnost. Vyrábím chobotnici. A logo – návrh loga rodiny, oblíbené věci, nového výrobku.Další lekce plavání. |

**Milí námořníci,**

**první týden školy máme úspěšně za sebou. Jsem ráda, že se Vám podařilo získat sedm kotviček.**

**Ve středu 10. 9. jedeme do Hrušova na program: Podzimní tvoření. Program je zdarma, jen je třeba mít platný doklad na trolejbus (ODISKA apod.)**

**Sraz před školou je v 7:30 hod. Návrat do 12:35 hod.**

**Pro rodiče: Ve čtvrtek 11. 9. jsou od 16:30 třídní schůzky.**

**V pátek 12. 9. jedeme opět plavat. Sraz před školou je v 8 hodin. S sebou plavky, mýdlo, ručník. (koupací čepice už nemusí být. Jen je třeba mít upraveny dlouhé vlasy do culíku apod.**

Přeji pohodový týden Libuše Smreková

**Citáty k pobavení, ale i k zamyšlení**

[David Frost](http://azcitaty.cz/citaty/david-frost/)

Máte-li jedno dítě, jste rodič. Máte-li dvě, jste rozhodčí.

[Šalamoun](http://azcitaty.cz/citaty/salamoun/)

Syn je moudrý tam, kde je otcovské ukázňování, ale posmívač je ten, kdo neslyšel přísné napomenutí.

[Platón](http://azcitaty.cz/citaty/platon/)

Dobro je syntéza pravdy, krásy, soběstačnosti, dokonalosti a naplnění.

[Jean Jacques Rousseau](http://the.cz/citaty/index.php?page=autori&autor=309)

Výchova dětí je činnost, při níž musíme obětovat čas, abychom ho získali.

[Lucius Annaeus Seneca](http://azcitaty.cz/citaty/lucius-annaeus-seneca/)

Nepříjemnosti, které ho potkají, nebude dobře snášet ten, komu nebylo nikdy nic odepřeno, komu starostlivá matka vždy utřela slzy, o kterého se vždy staral vychovatel.

Z knih pedagogiky: Chcete-li svému dítěti zničit šťastný život, popř. i kariéru, zameťte mu všechny cestičky.

[Thomas Carlyle](http://the.cz/citaty/index.php?page=autori&autor=64)

Člověk si nemá stýskat na svou dobu. Doba je zlá; nuže, jsme tu, abychom ji zlepšili

[Jean-Jacques Rousseau](http://azcitaty.cz/citaty/jean-jacques-rousseau/)

Všechna zloba pochází ze slabosti; dítě je zlé jen proto, že je slabé; učiňte je silným a stane se dobrým.

[Pablo Picasso](http://the.cz/citaty/index.php?page=autori&autor=179)

Životní moudrostí je, když se v každém období života dopouštíme jen takových omylů, které jsou v souladu s věkem.

[Charles Dickens](http://the.cz/citaty/index.php?page=autori&autor=35)

Každý neúspěch člověka něčemu naučí, pokud se chce nechat poučit.

[Johann Christopher Friedrich Schiller](http://the.cz/citaty/index.php?page=autori&autor=251)

Ti, kteří mají trpělivost dělat prosté věci dokonale, osvojují si umění dělat nesnadné věci lehce.

[Albert Einstein](http://the.cz/citaty/index.php?page=autori&autor=270)

Ze školy by měl vycházet mladý člověk jako harmonická osobnost, nikoli jako specialista.

[Gotthold Ephraim Lessing](http://the.cz/citaty/index.php?page=autori&autor=129)

I ten nejpomalejší, který neztratil z očí cíl, jde stále ještě rychleji než ten, který bloudí bez cíle.