****

**Od 10. 2. do 14. 2. 2025**

Předmět Co se naučím? Co po škole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čj**  Učeb.  do str. 91 - 94  PS  do str. 45 | **KSV:** Vyprávím zážitky z jarních prázdnin – třífázový rozhovor**.**  Píši oznámení o školní akci, zprávu.  **JV: V úterý test str. 43 v pracovním sešitě.**  Seznamuji se s funkcí opravy pravopisu na PC (minule jsme nestihli – příliš dlouho některým z Vás trvalo vyplňování testů).  Procvičuji učivo o přídavných jménech.  Opakuji koncovky příčestí minulého, spisovné slovesné tvary.  **LV: Přednáším báseň – pro dobrovolníky.**  Sdílím s ostatními čtenáři své pochopení textu a své prožitky.  Rozlišuji druhy filmů, zamýšlím se nad výběrem vhodných filmů. | **Povinné úkoly:** (DÚ)  ČJ – Do úterý přednesu svou báseň – jen pro dobrovolníky.  V čítance čtu  strany 102–107  a ve škole zapíši zápis z přečteného.  **Na úterý si donesu svou vlastní knihu.** |
| **M**  str. 68–69  + 100–101 | **Ve středu test na písemné dělení jednociferným dělitelem.**  Písemně dělím dvojciferným dělitelem.  10, 100 a jejich zápis desetinným číslem, desetina, setina,  vyjádření setiny: zlomkem a desetinným číslem – praktické modely desetinných čísel (peníze),  písemné sčítání a odčítání desetinných čísel řádu desetin a setin,  slovní úlohy. |
| **Vlast.** | Vyhledávám typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudím jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického.  **Dokončuji prezentaci o vybraném kraji – ve středu ústní prezentace.**  **Příští týden ústní zkoušení na kraj, v kterém žijeme.** |
| **Hv** | Zapisuji noty do notové osnovy.  Rozvíjím své hudebně pohybové schopnosti a dovednosti, seznamuji se s lid. tanci (polka, valčík, menuet, mazurka, orientuji se v prostoru při tanci a pohybových hrách. | **Dobrovolné domácí úkoly: (**DDÚ)  2. strana TP. |
| **Tv** | Provádím rytmická cvičení s hudbou – nacvičuji základní taneční kroky (polka, valčík), varianty pohybu na hudbu |

**Milí námořníci,**

**vítám Vás po jarních prázdninách a pevně věřím, že jste si všichni báječně odpočinuli.**

Školní rok se nám „překulil“ do druhého pololetí. Přeji vám, abyste dosáhli stejných nebo i lepších výsledků v dalším období.

Přeji pohodový týden Libuše Smreková

1. Vyhledej ve „Slovníku spisovné češtiny“ význam slova **měnit se.** Napiš, co vše se může měnit.

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................

1. Vyznač kořen slova **měnit.** Uveď k němu slova příbuzná různých slovních druhů

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................

1. **Toužíš po změně? Změň se! Co bys chtěl /a na sobě změnit a proč?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................