****

 **Od 10. 2. do 14. 2. 2025**

Předmět Co se naučím? Co po škole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čj**Učeb.do str. 91 - 94PS do str. 45 | **KSV:** Vyprávím zážitky z jarních prázdnin – třífázový rozhovor**.** Píši oznámení o školní akci, zprávu.**JV: V úterý test str. 43 v pracovním sešitě.** Seznamuji se s funkcí opravy pravopisu na PC (minule jsme nestihli – příliš dlouho některým z Vás trvalo vyplňování testů).Procvičuji učivo o přídavných jménech.Opakuji koncovky příčestí minulého, spisovné slovesné tvary.**LV: Přednáším báseň – pro dobrovolníky.**Sdílím s ostatními čtenáři své pochopení textu a své prožitky.Rozlišuji druhy filmů, zamýšlím se nad výběrem vhodných filmů. | **Povinné úkoly:** (DÚ)ČJ – Do úterý přednesu svou báseň – jen pro dobrovolníky.V čítance čtu strany 102–107 a ve škole zapíši zápis z přečteného. **Na úterý si donesu svou vlastní knihu.** |
| **M** str. 68–69 + 100–101 | **Ve středu test na písemné dělení jednociferným dělitelem.**Písemně dělím dvojciferným dělitelem.10, 100 a jejich zápis desetinným číslem, desetina, setina, vyjádření setiny: zlomkem a desetinným číslem – praktické modely desetinných čísel (peníze),písemné sčítání a odčítání desetinných čísel řádu desetin a setin,slovní úlohy. |
| **Vlast.** | Vyhledávám typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudím jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického.**Dokončuji prezentaci o vybraném kraji – ve středu ústní prezentace.****Příští týden ústní zkoušení na kraj, v kterém žijeme.** |
| **Hv** | Zapisuji noty do notové osnovy.Rozvíjím své hudebně pohybové schopnosti a dovednosti, seznamuji se s lid. tanci (polka, valčík, menuet, mazurka, orientuji se v prostoru při tanci a pohybových hrách. | **Dobrovolné domácí úkoly: (**DDÚ) 2. strana TP. |
|  **Tv**  | Provádím rytmická cvičení s hudbou – nacvičuji základní taneční kroky (polka, valčík), varianty pohybu na hudbu |

**Milí námořníci,**

**vítám Vás po jarních prázdninách a pevně věřím, že jste si všichni báječně odpočinuli.**

Školní rok se nám „překulil“ do druhého pololetí. Přeji vám, abyste dosáhli stejných nebo i lepších výsledků v dalším období.

Přeji pohodový týden Libuše Smreková

1. Vyhledej ve „Slovníku spisovné češtiny“ význam slova **měnit se.** Napiš, co vše se může měnit.

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................

1. Vyznač kořen slova **měnit.** Uveď k němu slova příbuzná různých slovních druhů

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................

1. **Toužíš po změně? Změň se! Co bys chtěl /a na sobě změnit a proč?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................