

Týdenní plán 17. 2. - 21. 2.

	Co dělám ve škole?	Co po škole doma?
ČJ učebnice str. 91-93 PS 46 - 47	Tvrdá přídavná jména, vzor mladý. Písemně zkusím psaní y, i po obojetné souhlásce v základu slova (vyjmenovaná slova). Procvičujeme online: <a href="#">Seznam cvičení</a> .	Čtu si ve vlastní knize, další referát odevzdáváme na konci února.  Procvičuji online: <a href="#">Seznam cvičení</a> .
M PS str. 41 - 43 učebnice str. 128	Desetinná čísla, orientace na číselné ose, porovnávání, sčítání a odčítání. Čtverec a obdélník, úhlopříčky.	Ve čtvrtek děti potřebují rýsovací potřeby: pravítko s ryskou, dlouhé pravítko, kružítko, tužku.
PRV str. 41 - 43	Přizpůsobivost rostlin a živočichů. Význam botanických a zoologických zahrad. Práce s informacemi (tablety).	
VL nová učebnice str. 12 - 13	Život v barokní době. <a href="#">Pavel Koutský: 67 Baroko Dějiny udatného českého národa (2013)</a> .	Učím se odpovědět na otázky za textem, str. 11., napíšeme si krátkou desetiminutovku učebnice str. 9 - 11.
HV	Grónská písnička, Tučňáci, poslech Finlandia - Jean Sibelius.	
VV	Výtvarné zpracování projektu z přírodovědy.	Pastelky, fixy.
TV	Míčové hry.	