

Týdenní plán 10. 2. - 14. 2.

	Co dělám ve škole?	Co po škole doma?
ČJ učebnice str. 88 - 90 PS 44 - 45	Přídavná jména, druhy přídavných jmen. Písemně zkusím psaní y, i po obojetné souhlásce v základu slova (vyjmenovaná slova).	Ve čtvrtek proběhne školní kolo recitační soutěže ve 14.00. Čtu si ve vlastní knize, další referát odevzdáváme na konci února.
M PS str. 30 - 37	Opakování zlomků, desetinná čísla, orientace na číselné ose, porovnávání, sčítání a odčítání.	Děti potřebují na dělení hodiny ve středu rýsovací potřeby: pravítko s ryskou, dlouhé pravítko, kružítko, tužku.
PRV str. 41 - 42	Život v oceánech a mořích, přizpůsobivost rostlin a živočichů.	Ve středu nás čeká test, učivo ze stran v učebnici 35 - 40, umím vyjmenovat všechny podnebné pásy, druhy krajiny v podnebných pásech, vím, jaké je v jednotlivých typech krajin podnebí (sucho, teplo, zima, vlhko, střídání ročních období, období dešťů, sucha atd.) Umím zařadit jednotlivé živočichy a rostliny po podnebného pásu a typu krajiny.
VL nová učebnice str. 9 - 11	Doba pobělohorská. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=quYXrpTltws">https://www.youtube.com/watch?v=quYXrpTltws</a> .	Učím se odpovědět na otázky za textem, str. 11.
HV	Čínská melodie, poslech Čínský tanec z Louskáčka - P. I. Čajkovskij, Bacchanale z opery Samson a Dalila - Camilla Saint-Saense.	
VV	Výroba pomůcky do matematiky.	Nůžky.
TV	Florbal.	