****

**Od 13. 1. do 17. 1. 2025**

Předmět Co se naučím? Co po škole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čj**  Učeb.  do str. 70  PS  do str. 38 | **KSV:** Komunikuji pomocí sms zprávy, e-mailové pošty – znaky kyberšikany.  **JV:** Opakuji učivo o přísudku slovesném, pravidlo shody přísudku s podmětem, shoda přísudku s několikanásobným podmětem  (i různých rodů).  **Ve úterý test – str. 36 v PS + ústní zkoušení.**  **Příští týden pololetní písemná práce.**  **LV:** Vyhledávám klíčová slova v textu, používám různé způsoby učení se informacím. | **Povinné úkoly:** (DÚ)  **ČJ** – Pokud nestihnu ve škole, dopracuji v PS do str. 38.  V čítance čtu strany 86 – 91 a ve škole napíši stručný záznam z přečteného.  Připravuji si referát o přečtené knize.  **VL** – **V pátek odevzdám malý sešit se zápisky + vypracovaným Moravskoslezským krajem dle osnovy. (Budeme dělat ve škole.)** |
| **M**  Do str. 59  + 96 – 97 | Přirozená čísla, celá čísla, zlomky.  Rýsování trojúhelníků, kružnic, rovnoběžek a kolmic daným bodem. Slovní úlohy.  **Ve čtvrtek pololetní písemná práce. (Zaokrouhlování na desítky, tisíce, desetitisíce, miliony, písemné sčítání a odčítání velkých čísel, násobení dvojciferným číslem, písemné dělení jednociferným dělitelem, rýsování trojúhelníka a kružnice, převody jednotek, rovnice, zlomky – sčítání, odčítání, porovnávání, slovní úlohy – i složené.)** |
| **Vlast.**  Do str. 31 | Začínáme s červenou učebnicí. ČR – opakování 4. roč.  Obyvatelstvo, správní členění – kraje apod.  Povrch, vodstvo, podnebí. Určím a vysvětlím polohu svého bydliště vzhledem ke krajině a státu. P**racuji na Moravskoslezském kraji dle osnovy.** |
| **Hv** | Zpívám píseň v ¾ taktu (Na tom bošileckým mostku…), dodržuji rytmus. Rozlišuji hudbu vokální, instrumentální,  vokálně-instrumentální. | **Dobrovolné domácí úkoly: (**DDÚ)  2. str. TP  + mohu si změřit svůj jeden krok a pak si odkrokovat cestu do školy a převést míru na milimetry. |
| **Tv** | Ovládám a používám základní tělocvičné názvosloví, počítám při cvičení. Připravuji jednoduché nákresy s popisem cvičení. Hraji pohybové hry.  **Skáču přes švihadlo na známky.** |

**Milí námořníci,**

od pondělí budeme mít žáky z vyšších ročníků. Doufám, že k nim budete ohleduplní.

**Chválím Vás za chování v planetáriu. I za dopravu tam i zpět. Byli jste moc šikovní.**

Přeji pohodový týden Libuše Smreková

* V textu jsou ukrytá slova, která tam nepatří. Najdu je, barevně vyznačím a vypíši na linky pod text.
* Nakreslím domovní znamení a vymyslím k němu název (příklady názvů najdu v textu viz níže.)
* Doplním i, í / y, ý.

**BAROKNÍ STAVEBNÍ SLOH**

**Šlecht\_c\_ budoval\_ přep\_chové Barokní barokn\_ zámk\_ a paláce zasazené do kraj\_n\_.**

**K zámkům města patř\_l\_ park\_ a zahrad\_ s terasam\_, schod\_št\_, vodotrysk\_, fontánam\_, voliéram\_ pro exotické byla ptactvo, letohrádk\_ apod.**

**Vše b\_lo v\_zdobeno opevněna socham\_, hlavně baculatým\_ hradbami and\_lk\_, vázam\_ a postavam\_ ze starověk\_ch báj\_.**

**V Do novém barokn\_m měst slohu b\_l\_ také přestavován\_ starš\_ kostel\_ a zámk\_.**

**Barokn\_m architektům se se podař\_lo nenás\_lně propj\_t starš\_ umělecké vcházelo sloh\_ s nov\_m\_ barokn\_m\_ prvk\_.**

**Př\_ přestavbě měšťansk\_ch domů se půdor\_s městskými domu větš\_nou nezměn\_l, ale dům dostal nov-\_vnšjš\_ vzhled. Na renesančn\_ v-zdobě př\_ib\_la pestrá barokn\_ bránami fasáda, které někdy b\_lo byly př\_stavěno dalš\_ patro. Dom\_ měl\_ bohatě členěnné št\_t\_ a m\_sto č\_sel chráněny domovn\_ znamen-, podle nichž se věžemi, jmenoval\_“ Např. U b\_lé růže, U zlomené podkov\_, U džbánu, U tř\_ sumců…**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………**