****

**Od 30. 9. do 4. 10. 2024**

Předmět Co se naučím? Co po škole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čj**Učeb.do str. 19PS do str. 7 | **KSV:** Popíši bájného živočicha i známá zvířata. Jmenuji zásady péče o domácí mazlíčky. Popíši osobu.**JV:** Opakuji učivo 4. ročníku – slovesa (pravopis zakončení přítomného času, slovesné tvary jednoduché a složené, shoda přísudku s podmětem), určuji mluvnické kategorie u sloves – osoba, číslo, čas. **LV:** Vybírám a třídím informace o zvířatech z naučných textů. Přednáším báseň (libovolnou, ale nejlépe o zvířatech).Ve středu čtenářské dílny. V pátek čtenářská lekce. | **Povinné úkoly:** (DÚ)ČJ – **Na středu si donesu svou knihu.**V čítance čtuod strany 20 po str. 25 včetně a ve škole zapíši do sešitu: „Záznamy z četby“ z jednoho článku o čem to bylo – na známky.Učím se báseň (libovolnou, ale nejlépe o zvířatech) – na známky.Do konce října vypracuji referát o přečtené knize.M – Nosím si rýsovací potřeby (kružítko, tužku č. 3., trojúhelníkové pravítko s ryskou a dlouhé pravítko.Na středu si mohu donést plyšové zvířátko. |
| **M**Do str. 18+ str. 27  | Čísla větší než milion. Zápis přirozeného čísla v desítkové soustavě, čtení a zápis čísel do miliardy, zobrazování na číselné ose, porovnávání přirozených čísel, řešení jednoduchých nerovnic zaokrouhlování přirozených čísel na miliony, statisíce, tisíce, sta, desítky.**Příští týden test na zaokrouhlování.** |
| **Vlast.**Do str. 19 | Zjišťuji výhody dělby práce – Pekařův císař, císařův pekař Doporučuji se na tento film podívat – střípky o Rudolfu II.**Příští týden test – POBĚLOHORSKÁ DOBA.** Život na začátku novověku – na vesnici, na zámcích, ve městech – BarokoMarie TerezieJosef II. – osvícenský panovníkPracuji s časovými údaji a využívám zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy. |
| **HV****TV** | Orientuji se v notovém zápisu, pojmenuji noty v notovém zápisu. Zpívám známé lidové písně.Procvičuji běh (i v terénu), rozvíjím svou vytrvalost (běh na 60 m), štafety.Skáču do dálky (s rozběhem). | **Dobrovolné domácí úkoly: (**DDÚ)**Čj – LV:** Na středu si přinesu encyklopedie, naučné knihy, texty z internetu apod. o zvířatech. Mohu nakreslit vymyšlené zvíře. **Sbírám zajímavosti o Rudolfu II. – hlavní projektový den bude 17. 10.** |

**Milí námořníci,**

chci Vás pochválit za chování při vyučovacích hodinách.

Ve středu si uděláme takový mini projekt ke dni zvířat.

Příští středu 9. 10. pojedeme do ZOO – vybírá se 100,- Kč na žáka. Máme tam nachystaný program: Šelmy.

**Informace ke Štramberku – jede se teď v úterý 1. 10. – pravděpodobně vlakem – máme to přislíbeno, ale zda to bude platit, budu vědět až v pondělí odpoledne. V každém případě by měla být zajištěna náhradní doprava.**

**Sraz před školou je v 6 hodin ráno.**

**S sebou vhodné oblečení a pevnou – nejlépe nepromokavou obuv, pláštěnku, čepici, svačinu na celý den, pití ve větším množství + přiměřené kapesné a velmi dobrou náladu.**

**Návrat ke škole do 16:50 hod. Je možno si děti vyzvednout i na nádraží O-Svinov po 16. hodině.**

**Napište mi, prosím, zda Vaše dítě mohu od školy pustit samotné domů nebo si pro svou dceru / svého syna/ přijedete /přijdete.**

Přeji pohodový týden Libuše Smreková