****

**Od 30. 9. do 4. 10. 2024**

Předmět Co se naučím? Co po škole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čj**  Učeb.  do str. 19  PS  do str. 7 | **KSV:** Popíši bájného živočicha i známá zvířata. Jmenuji zásady péče o domácí mazlíčky. Popíši osobu.  **JV:** Opakuji učivo 4. ročníku – slovesa (pravopis zakončení přítomného času, slovesné tvary jednoduché a složené, shoda přísudku s podmětem), určuji mluvnické kategorie u sloves – osoba, číslo, čas.  **LV:** Vybírám a třídím informace o zvířatech z naučných textů. Přednáším báseň (libovolnou, ale nejlépe o zvířatech).  Ve středu čtenářské dílny. V pátek čtenářská lekce. | **Povinné úkoly:** (DÚ)  ČJ – **Na středu si donesu svou knihu.**  V čítance čtu  od strany 20 po str. 25 včetně a ve škole zapíši do sešitu: „Záznamy z četby“ z jednoho článku o čem to bylo – na známky.  Učím se báseň (libovolnou, ale nejlépe o zvířatech) – na známky.  Do konce října vypracuji referát o přečtené knize.  M – Nosím si rýsovací potřeby (kružítko, tužku č. 3., trojúhelníkové pravítko s ryskou a dlouhé pravítko.  Na středu si mohu donést plyšové zvířátko. |
| **M**  Do str. 18  + str. 27 | Čísla větší než milion. Zápis přirozeného čísla v desítkové soustavě, čtení a zápis čísel do miliardy, zobrazování na číselné ose, porovnávání přirozených čísel, řešení jednoduchých nerovnic  zaokrouhlování přirozených čísel na miliony, statisíce, tisíce, sta, desítky.  **Příští týden test na zaokrouhlování.** |
| **Vlast.**  Do str. 19 | Zjišťuji výhody dělby práce – Pekařův císař, císařův pekař Doporučuji se na tento film podívat – střípky o Rudolfu II.  **Příští týden test – POBĚLOHORSKÁ DOBA.**  Život na začátku novověku – na vesnici, na zámcích, ve městech – Baroko  Marie Terezie  Josef II. – osvícenský panovník  Pracuji s časovými údaji a využívám zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy. |
| **HV**  **TV** | Orientuji se v notovém zápisu, pojmenuji noty v notovém zápisu. Zpívám známé lidové písně.  Procvičuji běh (i v terénu), rozvíjím svou vytrvalost (běh na 60 m), štafety.  Skáču do dálky (s rozběhem). | **Dobrovolné domácí úkoly: (**DDÚ)  **Čj – LV:** Na středu si přinesu encyklopedie, naučné knihy, texty z internetu apod. o zvířatech. Mohu nakreslit vymyšlené zvíře.  **Sbírám zajímavosti o Rudolfu II. – hlavní projektový den bude 17. 10.** |

**Milí námořníci,**

chci Vás pochválit za chování při vyučovacích hodinách.

Ve středu si uděláme takový mini projekt ke dni zvířat.

Příští středu 9. 10. pojedeme do ZOO – vybírá se 100,- Kč na žáka. Máme tam nachystaný program: Šelmy.

**Informace ke Štramberku – jede se teď v úterý 1. 10. – pravděpodobně vlakem – máme to přislíbeno, ale zda to bude platit, budu vědět až v pondělí odpoledne. V každém případě by měla být zajištěna náhradní doprava.**

**Sraz před školou je v 6 hodin ráno.**

**S sebou vhodné oblečení a pevnou – nejlépe nepromokavou obuv, pláštěnku, čepici, svačinu na celý den, pití ve větším množství + přiměřené kapesné a velmi dobrou náladu.**

**Návrat ke škole do 16:50 hod. Je možno si děti vyzvednout i na nádraží O-Svinov po 16. hodině.**

**Napište mi, prosím, zda Vaše dítě mohu od školy pustit samotné domů nebo si pro svou dceru / svého syna/ přijedete /přijdete.**

Přeji pohodový týden Libuše Smreková