****

**Od 15. 4. do 19. 4. 2024**

Předmět Co se naučím? Co po škole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čj**  Učeb.  do str. 135  PS  do str. 66 | **KSV:** Používám odborné termíny vzhledem k věku posluchačů. Vyprávím a píši víkendové zážitky.  **JV:** Spojky, pravopis psaní čárek v souvětí. Procvičování sloves.  **LV:** Čtu lidovou slovesnost – vtipy, hádanky, báje, pověsti  **V úterý čtenářské dílny.** | **Povinné úkoly:** (DÚ)  ČJ – Pokud nestihnu ve škole, dopracuji v PS do str. 66  **Na úterý si donesu svou vlastní knihu.**  V čítance čtu strany 137 – 141 bez psaní.  Do konce dubna budu mít další referát o přečtené knize.  Vl – Když nestihnu ve škole, dopracuji doma libovolnou 1 stranu v PS. (Do konce května budu mít vyplněný sešit - ze dvou třetin.) |
| **M**  Do str. 99 | Výpočet povrchu krychle sečtením obsahů jejich podstav a stěn. Opakuji zlomky a desetinná čísla.  Slovní příklady. Rýsování obdélníku a čtverce.  **Ve čtvrtek test na dělení dvojciferným číslem.** |
| **Vlast.** | Oceány a světadíly:  Evropa, Asie, Severní a Jižní Amerika, Afrika, Antarktida, Austrálie.  Procvičuji vodstvo a pohoří v Evropě.  **Test ve středu - Rakousko**  Pracuji v PS. |
| **Př** | Péče o zdraví, správná výživa, intimní a duševní hygiena  Procvičuji jednotlivé soustavy člověka.  Pracuji v PS. A ve skupině spolupracuji na lidském těle. | **Dobrovolné domácí úkoly: (**DDÚ)  2. strana TP  + dodat další informace o vodě. |

**Milí námořníci,**

**mrzí mne, že jste si někteří z Vás opět začali říkat nepěknými výrazy a dokonce začali i lhát. Věřím, že toto nesprávné chování brzy vymizí.**

**V pondělí jdeme pěšky k řece Ostravici do Komenských sadů, proto si na tento den vezmete jen svačinu a pití. Na výtvarnou výchovu se vrátíte zpět do školy.**

**Nabízím možnost celodenního výletu do Valašského Meziříčí a okolí – hlavně k soutoku dvou řek: VSETÍNSKÉ A ROŽNOVSKÉ BEČVY, v sobotu dne 27. 4. 2024, jeli bychom vlakem. (Pokud by měli zájem i rodiče s mladšími dětmi, tak mají možnost samozřejmě jet s námi.)**

**Zájemci se mi mohou ozvat do pátku do 19. 4.**

**Příští týden mají být ve čtvrtek 25. 4. třídní schůzky, popř. i pohovory. Tento termín se pravděpodobně přesune na další týden, protože 25. 4. mám dodatečný zápis do prvních ročníků. Děkuji za pochopení.**

Přeji pohodový týden Libuše Smreková

**Nauka o významu slov**

1. Vyber a označ správné tvrzení:

a) Význam věcný i mluvnický mají slova patřící k ohebným slovním druhům.

b) Pouze věcný význam mají příslovce.

c) Slovy mnohoznačnými jsou nejčastěji vlastní jména.

d) List je slovo jednoznačné.

e) Pampeliška je jednoslovný odborný název.

f) S odbornými názvy se setkáváme nejčastěji v umělecké literatuře.

2. Ve větách vyhledej a podtrhni slova mnohoznačná a svoji volbu odůvodni.

a) V zatáčce před naší obcí se vytvořil sněhový jazyk.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) V koruně stromu se usadil párek holubů.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Uvedená slova doplň tak, abys vytvořil jednak sousloví, jednak volné spojení slov:

sousloví volné spojení slov

stůl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

brýle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bříza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Vyjádři pomocí přísloví nebo jiného ustáleného obratu, že je někdo:

a) chytrý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) rozvážný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Jakou vlastnost vyjadřuje rčení Má zlaté ruce?

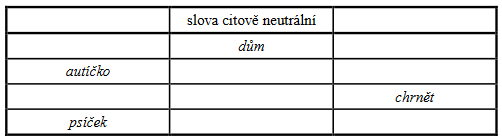
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Dvojice homonym užij ve větách:

kosy – kosi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vr – vír \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Doplň tabulku (včetně označení sloupců):



8. Ve větě podtrhni odborné názvy a urči, zda se jedná o jednoslovný termín (J), či sousloví (S).

Někteří savci se uchylují do roztodivných skrýší a upadají v dlouhý zimní spánek.