****

**Od 5. 2. do 9. 2. 2024**

Předmět Co se naučím? Co po škole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čj**Učeb.do str. 93PS do str. 47 | **KSV:** Sděluji své zážitky a dojmy písemně i ústně**JV:** Pracuji s přídavnými jmény. **Píši krátké diktáty skoro každý den.** Pracuji v PS.Seznamuji se s funkcí opravy pravopisu na PC. (minule jsme nestihli – příliš dlouho některým z Vás trvalo vyplňování srovnávacích testů.**LV: Prezentuji svůj referát. -** Přijímám zpětnou vazbu (ocenění, doporučení)Charakterizuji báje, filmové ztvárnění báje – porovnávám film s knihou. Bez čtenářských dílen. | **Povinné úkoly:** (DÚ)ČJ – Pokud nestihnu ve škole, dopracuji v PS do str. 47. V čítance čtu strany 98 – 104  **a do sešitu ČJ 2 písemně odpovím na otázku 1 ze strany 98.** **Prezentuji svůj referát – nezapomenu na dopis autorovi nebo hlavnímu hrdinovi.**Vl – Když nestihnu ve škole, dopracuji doma libovolnou 1 stranu v PS. |
| **M**Do str. 70+ 102  + 86 | Dělím dvojciferným dělitelem, řeším slovní úlohy. Počítám s desetinnými čísly.Řeším praktické úlohy na výpočet obsahu, jednotky obsahu.  |
| **Vlast.**Do str. 45 | **Ve čtvrtek píši test z probrané dějepisné části.**Pracuji v PS.ČR - součást Evropy. |
| **Př**Do str. 60 | Lidské tělo – práce ve skupinách. | **Dobrovolné domácí úkoly: (**DDÚ)2. strana TP. + písemná odpověď z čítanky na otázku 2 ze strany 98. |

**Milí námořníci,**

školní rok se nám „překulil“ do druhého pololetí. Přeji vám, abyste dosáhli stejných nebo i lepších výsledků v dalším období.

 Chválím Vás za chování v Dolních Vítkovicích při programu „Malý antropolog“. Doufám, že jste se mnoho dozvěděli.

**Referáty: Pondělí: AS, EŠ, VŠ, MU**

 **Úterý: AV, AMV, HV, EV**

 **Středa: JV, JW,**

 **Čtvrtek: ZZ, VŽ**

Někteří už mají druhý referát splněný (a znovu napsaní jsou omylem).

Přeji pohodový týden Libuše Smreková

1. Vyhledej ve „Slovníku spisovné češtiny“ význam slova **měnit se.** Napiš, co vše se může měnit.

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................

1. Vyznač kořen slova **měnit.** Uveď k němu slova příbuzná různých slovních druhů

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................

1. **Toužíš po změně? Změň se! Co bys chtěl /a na sobě změnit a proč?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................