****

**Od 26. 2. do 1. 3. 2024**

Předmět Co se naučím? Co po škole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čj**Učeb.do str. 108PS do str. 53 | **KSV:** Rozpoznám manipulativní komunikaci v reklamě, vyhledám a rozpoznám v ukázkách příklad - manipulativní reklamy (časopis, internet).**JV:** Určuji mluvnické kategoriepodstatných jmen - rod, č., pád, vzor. Opakuji pravopis i, y v koncovkách podstatných jmen. Seznamuji se se zájmeny a jejich druhy.**V úterý test – učebnice str. 103****LV:** Spolupracuji na projektu „Zdravý životní styl“*- Ochrana člověka: Pracuji* s *naučnou literaturou,* *literaturou faktu – encyklopedie, atlasy o lidském těle, zdraví, rizika otrav.* **V úterý čtenářské dílny.** | **Povinné úkoly:** (DÚ)ČJ – Pokud nestihnu ve škole, dopracuji v PS do str. 53 V čítance čtu strany 128 – 131 bez psaní. **Na úterý si donesu svou vlastní knihu.** Pracuji na dalším referátu – do poloviny března.Vl – Když nestihnu ve škole, dopracuji doma libovolnou 1 stranu v PS. |
| **M**Do str. 76  | Numerace přes milion – písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení vícecifernými čísly. Slovní úlohy. Počítám s desetinnými čísly. Převody jednotek.**Ve středu test: Zaokrouhlování, sčítání a odčítání desetinných čísel.** Rýsuji rovnoramenný trojúhelník. |
| **Vlast.**Str. 46 - 47 | Vyhledávám typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudím jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického. Pracuji v PS. **Procvičuji Slovensko – příští týden test.** |
| **Př**Do str. 62 | Lidské těloVyhledám informace v encyklopediích apod. + stručně popíši funkce některých orgánů a orgánových soustav člověka.Pracuji v PS. A ve skupině spolupracuji na lidském těle. | **Dobrovolné domácí úkoly: (**DDÚ)2. a 3. str. TP+ informace a zajímavosti o vodě.Mohu vymyslet tzv. „Dvojčečí řeč“ i s překladem tak na 20 slov. |

**Milí námořníci,**

**únor se rychle blíží k závěru, ale před námi je ještě spousta práce. Tak s chutí do toho.**

**A ať se nám všem daří.**

**Stánky na procvičování desetinných čísel:**

[**https://www.onlinecviceni.cz/exc/test\_exc.php**](https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php)

[**https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub\_list\_exc.php?id=2122&action=show#selid**](https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?id=2122&action=show#selid)

[**https://matematik.cz/attempts/ajax-add/1006219#**](https://matematik.cz/attempts/ajax-add/1006219)

[**http://matematika.hrou.cz/c/desetinna-cisla**](http://matematika.hrou.cz/c/desetinna-cisla)

[**https://www.youtube.com/watch?v=BERdbqHud60**](https://www.youtube.com/watch?v=BERdbqHud60)

Přeji pohodový týden Libuše Smreková

Desetinná čísla -procvičování
A)
1. Porovnej, doplň znaky < , > , =

a) 6,4 6,39

b) 0,01 0,10

c) 3,56 3,65

2. Seřaď čísla od nejmenšího po největší:

52,14 25,84 25,41 5,81 52,48

3. Zaokrouhli, doplň tabulku. Číslo na jednotky, na desetiny a na setiny:



4. Sčítej a odčítej písemně:

 

5. Počítej zpaměti:

7,3 + 6,22 – 2,1 =
7,3 –(6,22 ­­– 2,1)=
7,3 + (6,22+2,1)=
7,3 - 6,22 + 2,1 =

6. Vodní příkop má být dlouhý 2,58 km. Jakou délku vodního příkopu je třeba ještě vykopat, je-li vykopáno
1,165 km?

B) Vyšší úroveň:

1. Porovnej, doplň znaky < , > , =

a) 5,7 5,69

b) 0,807 0,708

c) 2,0047 2,0174

2. Seřaď čísla od nejmenšího po největší:

 46,159 64,159 64,195 6,9614 46,591

3. Zaokrouhli, doplň tabulku. Číslo na jednotky, na desetiny a na tisíciny


4. Sčítej a odčítej písemně:

 

5. Počítej zpaměti:

8,4 + 5,33 + 1,2 =
8,4 – (5,33+1,2)=
8,4 – (5,33- 1,2)=
8,4 + 5,33 – 1,2 =

6. Železná tyč , která původně měřila 3,68 m, byla rozříznuta na dvě části. Jedna z nich je dlouhá 1,245 m. Kolik
měří druhá část?