

Týdenní plán 18. 9. - 22. 9.

	Co dělám ve škole?	Co po škole doma?
<p>ČJ</p> <p>Učebnice str. 5, 8 - 12 Čítanka str. 7 - 9</p>	<p>Opakuji učivo třetího ročníku, čtu s porozuměním, jednoduchá věta, souvětí, větné vzorce V1, V2 a V3. Slova jednoznačná, mnohoznačná, souznačná a protikladná, spisovná a nespisovná, citově zabarvená, píšeme dopis, procvičujeme online.</p> <p>Zkousím vyjmenovaná slova po S, píšeme diktát i, y po v.</p>	<p>Čtu denně nahlas 10 minut ve vlastní knize, vlastní knihu si nosím každou středu na čtení, čítanku taky.</p> <p>Psací úkol dostanou děti ve škole.</p> <p>Můžu procvičovat online: https://www.skolasnadhlede.m.cz/game/10445 .</p>
<p>M</p> <p>Učebnice 8 - 12, pracovní sešit str. 5, 31, 32</p>	<p>Opakuji učivo 3. ročníku, číselná řada 1 - 1 000, porovnávání čísel, sčítání a odčítání, násobení, dělení. Bod přímka, vzájemná poloha dvou přímek v rovině, polopřímka.</p>	<p>Opravy v pracovním sešitě str. 3 a 4, děti dostanou úkol ve škole.</p> <p>Ve čtvrtek bude pokaždé geometrie, děti potřebují zastrouhanou tužku č. 3, pravítku s ryskou plus ještě jedno pravítko (na rýsování rovnoběžek), kružítko, gumu, strouhátko.</p>
<p>PRV</p> <p>Učebnice str. 8</p>	<p>Houby.</p>	<p>Opakuji si učivo učebnice str. 6 - 7 živá a neživá příroda.</p>
<p>VL</p> <p>Učebnice str. 5 - 10</p>	<p>Kraje a krajská města, práce s mapou.</p> <p>Napišeme test na téma Česká republika a její obyvatelé učebnice str. 3 - 4.</p>	<p>Učím se kraje a krajská města, naučím se vyplnit slepou mapu, umím krajská města vyhledat na mapě ČR.</p> <p>Učím se na test učebnice str. 3 - 4.</p>
<p>VV a PČ</p>	<p>Sova - koláž, zmrzlina.</p>	<p>Barevné papíry (hnědý a červený) , tyčinkové lepidlo, nůžky, pastelky, černý fix, papírové košíčky na muffiny 2ks.</p>
<p>HV</p> <p>Pracovní sešit str. 2 - 3</p>	<p>Ej, padá, padá rosička, nota h, nota čtvrt'ová s tečkou, hudební nástroje, poslech Vodní hudba Georg Friedrich Handel.</p>	

TV	Atletická abeceda, běh na 400 m, skok do dálky.	V případě pěkného počasí, půjdeme cvičit ven, prosím o vhodný úbor.
----	---	---