****

**Od 6. 2. do 10. 2. 2023**

Předmět Co se naučím? Co po škole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čj**Učeb.do str. 59PS do str. 50  | **KSV:** Sestavím souvislý popis – dodržuji časovou a příčinnou posloupnost. Doplním neúplný text.Uvědomuji si pravidla bezpečného užívání digitálních technologií (facebook, internet…). Využívám texty z různých médií.**JV:** Určuji vzory u podstatných jmen. Pozoruji koncovky a odůvodňuji jejich pravopis. Procvičuji probrané učivo. Určuji mluvnické kategorie u slovesných tvarů (osoba, číslo, čas)**LV:** Předčítám nahlas s přirozenou intonací, přiměřeným tempem a pauzami – na známky. **Přednáším báseň – na známky.** Ve středu čtenářské dílny se zaměřením na daný jev - *čím se moje kniha liší od ostatních knih*. | **Povinné úkoly:** (DÚ)ČT – Denně čtu nahlas v čítance do str. 96+ ve  své knize(alespoň 10 minut.)**Na středu si donesu svou knihu.**Učím se báseň, alespoň 3 sloky.M – Nosím dané pomůcky. |
| **M**Do str. 72 | Řeším složené slovní úlohy, procvičuji pamětné a písemné výpočty do milionu. Písemně násobím dvojciferným činitelem.G: Rýsuji trojúhelník, počítám jeho obvod, opakuji čtverec, obdélník a kružnici. |
| **Vlast.** | Procvičuji středověk. Čerpám poznatky o způsobu života lidí dříve a dnes, charakterizuji rozdíly (předměty denní potřeby, báje, mýty, pověsti).Znám nejznámější postavy ze Starých pověstí českých.**Příští týden test na pravěk.**Opakuji povrch a vodstvo ČR. |
| **Př** | Nerosty a horniny, vznik půdyRozpoznám na příkladech pravdivost a nepravdivost reklamy (na škodlivé látky, cigarety, prošlé potraviny).Rozliším, jaké prostředí je vhodné pro práci a odpočinek (denní režim, aktivní pohyb, relaxace). | **Dobrovolné domácí úkoly: (**DDÚ) 2. strana TP.+ prezentace o Přemyslovcích stále platí pro ty, kteří ještě ji nedělali. |
| **Hv****Tv**  | Luštím hudební křížovky a doplňovačky, prezentuji své oblíbené skladby. Zpívám známé písně. Hraji míčové a pohybové hry – hra: Středověk |

**Milí námořníci,**

**vzhledem k tomu, že jsme minulý týden nestihli vše podle plánu, tak dané učivo budeme probírat i tento týden.**

Přeji pohodový týden Libuše Smreková

Doplním správně písmeno:

Můj \_\_trýček se jmenuje \_\_osef \_\_ovák. Bydlíme v \_\_raze

ve \_\_inohradské \_\_lici. Máme \_\_očku \_\_icku a \_\_orče \_\_ištu.

V zimě jezdíme na \_\_ory do \_\_rkonoš. Nejvyšší \_\_ora je\_\_něžka. Jezdí sem lidé z celého světa - \_\_usové, \_\_ěmci, \_\_oláci a další.

Napíši vyjmenovaná slova po l:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napíši vyjmenovaná slova po m:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Doplním chybějící souhlásky:

sla\_\_ký, vl\_\_ký, sní\_\_, ne\_\_ty, kdy\_\_, průka\_\_ka, Jose\_\_, Li\_\_ka, přezů\_\_ky, mrke\_\_, blí\_\_ko, hou\_\_ka, otá\_\_ky, tvaro\_\_, roho\_\_ka

Které slovo do řady nepatří a proč?

* 1. kočka, pes, králík, slepice, mňouká
	2. mává, utíká, skáče, švihadlo, hází
	3. červený, zelená, zelenina, modré, žlutý
	4. zbytek, dobytek, rybička, obyvatel, býk

Doplním y-ý, i-í:

Ml\_\_nář opravil ml\_\_n, kter\_\_ mu b\_\_l vrácen. Bude zde ml\_\_t ob\_\_lí. L—pa má pod kůrou pevné l\_\_ko. V dálce se bl\_\_ská. Na střechu ob\_\_dlí zabušil prudký l\_\_ják. Které pl\_\_nové spotřeb\_\_če máte doma?

Sl\_\_by jsou ch\_\_by. Bolí mě l\_\_tko. V ob\_\_vac\_\_m pokoj\_\_ máme nový náb\_\_tek. Za r\_\_bn\_\_kem rostou l\_\_sky. L\_\_ska je pták.

Z posledního cvičení vypíši všechna podstatná jména rodu středního a určím u nich vzory:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vypíši i všechna podstatná jména rodu ženského a určím jejich vzory:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_