

Týdenní plán 23. 1. - 27. 1.

	Co dělám ve škole?	Co po škole doma?
<p>ČJ</p> <p>PS Český jazyk a komunikace str. 28 - 29, učebnice str. 90</p>	<p>Číslovky, pozvánka, týdenní časový plán, psaní I, Y po L, čteme s porozuměním.</p> <p>V tomto týdnu píšeme diktát zaměřený na psaní y, i po L, desetiminutovku doplňování y, i po obojetné souhlásce B, L, Z.</p>	<p>Čtu denně nahlas 10 minut ve vlastní knize bez psaní.</p> <p>Na pondělí si donesu do školy čítanku.</p> <p>Vypracuji úkoly zadané ve škole.</p> <p>Dobrovolný domácí úkol: Napíšu vyprávění nebo pohádku, která bude obsahovat všechna vyjmenovaná slova po L.</p>
<p>M</p> <p>Učebnice str. 50, 51, 121, 122 PS str. 6, 38</p>	<p>Písemné sčítání s přechodem přes základ 10, písemné odčítání.</p> <p>Rovinné útvary, kreslení ve čtvercové síti, sousední strany čtverce, protější strany čtverce.</p> <p>Písemně zkouším násobení, dělení do 100, sčítání a odčítání dvojciferného čísla, zaokrouhlování na desítky.</p>	<p>Opakuji si násobilku, písemné sčítání a odčítání, sousední a protější strany čtverce.</p> <p>Ve čtvrtek na geometrii donést i matematický čtverečkovaný sešit, pravítko, ostrouhaná tužka č. 3.</p>
<p>PRV</p> <p>učebnice str. 44 - 45</p>	<p>Prezentujeme a hodnotíme prezentaci o rostlinách. Okrasné a užitkové rostliny.</p>	<p>Učím se vyjmenovat 3 zástupce jedovatých rostlin, léčivých rostlin, kvetoucích, nekvetoucích a chráněných rostlin z učebnice str. 40, 41.</p>
<p>VV a PČ</p>	<p>Sněhuláci - rytmické řešení plochy.</p>	<p>Nůžky, temperové barvy.</p>

HV	Nová píseň Už ty pilky dořezaly. Poslechové činnosti, epizody ze života skladatelů.	
TV	Ve středu nás čeká poslední plavání, děti potřebují sebou plavky, ručník, mýdlo a čepku do vody . Není vhodné mít náramky, náušnice, náhrdelníky, prsteny, ozdobné kroužky apod. Pokud se dítě zúčastní školy a nemůže plavat (zdravotní důvody), musí být na bazén vhodně oblečené, ať má ideálně kraťasy a tričko na převlečení, vhodnou obuv.	

Milé děti, vážení rodiče,

ve dnech 6. - 10. února proběhne v naší třídě třídní kolo recitační soutěže, 3 nejlepší recitátoři postoupí do školního kola, které proběhne 16. února v odpoledních hodinách. Do školního kola bude taky vybrán 1 žák do dětské poroty. Každé dítě se naučí do 6. 2. jednu libovolnou báseň (3 sloky), báseň může být z čítanky nebo knížky, podmínkou je, aby měla autora.