

Týdenní plán 3.1. - 6.1.

	Co dělám ve škole?	Co po škole doma?
<p>ČJ</p> <p>PS vyjmenovaná slova od Z str. 13 - 16, učebnice str. 49 - 50</p>	<p>Učíme se řadu vyjmenovaných slov po L, psaní Y, I po obojetné souhlásce L, čteme s porozuměním.</p> <p>Od příštího týdne zkouším řadu vyjmenovaných slov po L, B, Z.</p>	<p>Čtu denně nahlas 10 minut v čítance str. 69 - 73, vyberu jeden text a napíšu o čem byl do ČJD, odevzdám ve čtvrtek.</p> <p>Vypracuji úkoly zadané ve škole.</p> <p>Podívám se na opravený sešit vyjmenovaná slova od Z a studuji, kde dělám chyby, učím se z nich.</p> <p>Dobrovolný domácí úkol: Napíšu vyprávění nebo pohádku, která bude obsahovat všechny vyjmenovaná slova po L.</p>
<p>M</p> <p>Pracovní sešit 2 str. 3 - 4, učebnice str. 43 - 44, 119 - 121</p>	<p>Sčítání a odčítání dvojciferných čísel, rovina, rovinné útvary.</p>	<p>Opakuji si všechny násobky, udělám si opravy v pracovním sešitu do str. 31.</p>
<p>PRV</p> <p>učebnice str. 36 - 39</p>	<p>Živé organismy, houby, společné znaky rostlin.</p>	<p>Učím se, co tvoří živou přírodu, stavbu těla houby, proč houby nepatří mezi rostliny, společné znaky rostlin</p>
<p>VV a PČ</p>	<p>Tučňáci, vystřihování, lepení, otisk.</p>	<p>Prosím, ať mají děti nejen na výtvarnou výchovu ve škole funkční lepicí tyčinku a nůžky.</p>

HV	Nová píseň Mlynář, staccato, legato, písemně zkouším noty c1 - c2, děti, které nepsali test na noty, si ho napíšu po návratu do školy, taky kdo si chce opravit známku z not, může se přihlásit.	Učím se noty c1 - c2 zapsané v pracovním sešitu. Připravuji si píseň, kterou budu zpívat se spolužákem ve dvojici, trojici.
TV	Ve středu nás čeká plavání, děti potřebují sebou plavky, ručník, mýdlo a čepku do vody . Není vhodné mít náramky, náušnice, náhrdelníky, prsteny, ozdobné kroužky apod. Pokud se dítě zúčastní školy a nemůže plavat (zdravotní důvody), musí být na bazén vhodně oblečené, ať má ideálně kraťasy a tričko na převlečení, vhodnou obuv.	