****

**Od 14. 11. do 18. 11. 2022**

Předmět Co se naučím? Co po škole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čj**Učeb.do str. 36PS do str. 22 | **KSV:** V reklamě poznávám s pomocí učitele manipulativní záměry, diskutuji o nich. Vyprávím víkendové zážitky.**JV:** Píši správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách, seznamuji se se vzorem KUŘE. Procvičuji kořen slova atd.**LV:** Sděluji své dojmy z přečteného literárního textu.Ve středu čtenářské dílny.Souvislé čtení se zaměřením na sledovaný jev v textu:* *Co zažila postava příjemného, co nepříjemného*
* *Stručný děj*
 | **Povinné úkoly:** (DÚ)ČT – Denně čtu nahlas v čítance od str. 48 po str. 51 **a písemně do sešitu ČJ 2 odpovím na otázky v modrém rámečku ze strany 48 a 49** **- ve středu odevzdám ke kontrole.****Na středu si donesu svou knihu.** |
| **M**Do str. 42 | Počítám jednoduché slovní úlohy – Řeším a vytvářím slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel v oboru přirozených čísel do 10 000 a úlohy vedoucí ke vztahům o n-více, o n-méně, n-krát více, n-krát méně. Písemně dělím jednociferným dělitelem.G: Konstrukce trojúhelníku Trojúhelníková nerovnost. |
| **Vlast.** | Procvičuji probrané učivo – příští týden test.Sleduji v kalendáři významné dny a svátky (17.11.) |
| **Př** | Nevyučuje se – ředitelské volno. | **Dobrovolné domácí úkoly: (**DDÚ)Na každé písmeno ze slova LISTOPAD vymyslím křestní jméno a najdu jeho svátek v kalendáři a připíši, zda se jedná o zimní, jarní, letní nebo podzimní období, popř. zda je u toho významný státní svátek. |
| **Hv** **Tv**  | Pojmenuji a třídím hudební nástroje.Zpívám v jednohlase podle svých dispozic v durové i mollové tónině.Skáču přes švihadlo, šplhám na tyči, hraji pohybové hry. |

**Milí námořníci,**

**17. 11. je státní svátek a v pátek 18. 11. je ředitelské volno. Do školy se v tyto dva dny nejde.**

Přeji pohodové dny a pak i prima volno Libuše Smreková