****

**Od 14. 11. do 18. 11. 2022**

Předmět Co se naučím? Co po škole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čj**  Učeb.  do str. 36  PS  do str. 22 | **KSV:** V reklamě poznávám s pomocí učitele manipulativní záměry, diskutuji o nich. Vyprávím víkendové zážitky.  **JV:** Píši správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách, seznamuji se se vzorem KUŘE. Procvičuji kořen slova atd.  **LV:** Sděluji své dojmy z přečteného literárního textu.  Ve středu čtenářské dílny.  Souvislé čtení se zaměřením na sledovaný jev v textu:   * *Co zažila postava příjemného, co nepříjemného* * *Stručný děj* | **Povinné úkoly:** (DÚ)  ČT – Denně čtu nahlas v čítance od str. 48 po str. 51  **a písemně do sešitu ČJ 2 odpovím na otázky v modrém rámečku ze strany 48 a 49**  **- ve středu odevzdám ke kontrole.**  **Na středu si donesu svou knihu.** |
| **M**  Do str. 42 | Počítám jednoduché slovní úlohy – Řeším a vytvářím slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel v oboru přirozených čísel do 10 000 a úlohy vedoucí ke vztahům o n-více, o n-méně,  n-krát více, n-krát méně. Písemně dělím jednociferným dělitelem.  G: Konstrukce trojúhelníku Trojúhelníková nerovnost. |
| **Vlast.** | Procvičuji probrané učivo – příští týden test.  Sleduji v kalendáři významné dny a svátky (17.11.) |
| **Př** | Nevyučuje se – ředitelské volno. | **Dobrovolné domácí úkoly: (**DDÚ)  Na každé písmeno ze slova LISTOPAD vymyslím křestní jméno a najdu jeho svátek v kalendáři a připíši, zda se jedná o zimní, jarní, letní nebo podzimní období, popř. zda je u toho významný státní svátek. |
| **Hv**  **Tv** | Pojmenuji a třídím hudební nástroje.  Zpívám v jednohlase podle svých dispozic v durové i mollové tónině.  Skáču přes švihadlo, šplhám na tyči, hraji pohybové hry. |

**Milí námořníci,**

**17. 11. je státní svátek a v pátek 18. 11. je ředitelské volno. Do školy se v tyto dva dny nejde.**

Přeji pohodové dny a pak i prima volno Libuše Smreková