



 <b>ČESKÝ JAZYK</b>	Opakování podstatných jmen a přídavných jmen, druhy zájmen (osobní, přivlastňovací, ukazovací)	Učebnice s. 106–107	Pravidelně píšeme opakování předchozího učiva.
 <b>ČTENÍ A SLOH</b>	Čtení  Sloh – plakát	Přísloví a pranostiky  Učebnice strana 105	
 <b>MATEMATIKA</b>	Desetinná čísla, upevňování početních operací, porovnávání a orientace v číselných řádech čísel do 1 000 000 000  <b>Geometrie</b> Střed úsečky, osa úsečky, vlastnosti trojúhelníků	Učebnice s. 87–89  Projekt Vesmírná matematika, vypočítej si obrázek, Koumák  Učebnice s. 92, 93	Pravidelně píšeme opakování předchozího učiva.
 <b>PŘÍRODOVĚDA</b>	Třídění živých organismů	Učebnice s. 50–51	7. 2. si žáci přinesou do výuky semínka ovoce, či zeleniny (musí poznat, která semínka si přinesli)  10. 2. píšeme test – třídění živých organismů (žáci, kteří nebudou přítomni, test budou psát po návratu do školy)
 <b>VLASTIVĚDA</b>	Evropa – vodstvo	Učebnice s. 57–59  Vlastivědný projekt Putování s čápem Igorem	8. 2. píšeme opakování Rakouská republika. Žáci, kteří nebudou přítomni, budou psát test po návratu do školy.