




 <b>ČESKÝ JAZYK</b>	Zájmena – skloňování osobních zájmen, procvičování druhů zájmen	Učebnice s. 112–116	Pravidelně píšeme opakování předchozího učiva.
 <b>ČTENÍ</b>	Ve středu si žáci přinesou svou rozečtenou knihu z domova. Uděláme si čtenářskou dílnu.		
 <b>MATEMATIKA</b>	Desetinná čísla, rozklad desetinných čísel, porovnávání  <b>Geometrie</b> Krychle a kvádr, povrch krychle	Učebnice s. 94–96 Čísla modelujeme, zaznamenáváme na číselné ose, hrajeme pexeso s desetinnými čísly a desetinnými zlomky.  Učebnice strana 110	Pravidelně píšeme opakování předchozího učiva.
 <b>PŘÍRODOVĚDA</b>	Třídění živých organismů – živočichové	Skupinová práce, práce s učebnicí a tablety.	
 <b>PŘÍRODOVĚDA</b>	<b>HLEDEJ PRAMEN VODY – ve čtvrtek máme Badatelský den.</b> Žáci si přinesou psací potřeby, oděv a doplňky vědeckých pracovníků – badatelů, připraví si své vědecké jméno. Společně budeme bádát a dělat pokusy z VODOknihy. Všechny pokusy si žáci zaznamenají do svých badatelských deníků, které jsem pro ně připravila a na závěr dostanou vědecké osvědčení. 😊 Materiál pro všechny pokusy zajistím. Výstupem projektu kromě deníků a osvědčení budou také fotografie a videa pokusů, které zašlu organizátorům soutěže.		
 <b>VLASTIVĚDA</b>	Evropa – hospodářství, rekreační oblasti, kulturní památky	Učebnice s. 63-68  Vlastivědný projekt	Tento týden žáci píší test s mapou (poloha, povrch a vodstvo Evropy)

Úspěšný týden vám přeje třídní učitelka Mgr. Jana Kadlčíková, MBA